

# **Monitoraggio azioni contenute nel Piano di Miglioramento 2016-19 dell'IIS "Mandralisca"**

## **Azione 1**

**Introduzione di un test d'ingresso nelle classi prime a settembre, trasversale sulle competenze base richieste. Gruppo di lavoro su prova d'ingresso e prove parallele di competenza.**

Sono stati somministrati test su competenze di base di italiano e matematica in tutte le classi prime e raccolti i dati riferiti al voto in entrata dalla secondaria di primo grado. I dati sono stati utilizzati dai cdc per programmare eventuali recuperi immediati o segnalare gli alunni in difficoltà per inserirli nel corso PON n. 10862 attuato da marzo a giugno 7 moduli di cui 2 di competenze di base 3 di indirizzo e 2 di motoria rivolti ad alunni del biennio IPSSEOA a rischio dispersione. Nelle due sezioni sono state svolte prove parallele.

Restituzione dati test ingresso A.S. 2017/18

### **LICEO CLASSICO:**

**MATEMATICA-CRITICITÀ SU 52 alunni 35 al di sotto di 4  
ITALIANO E INGLESE DATI ACCETTABILI**

### **IPSSEOA:**

**ITALIANO- CRITICITÀ SU 139 alunni 92 al di sotto di 4  
MATEMATICA - CRITICITÀ SU 132 alunni 54 al di sotto di 4  
INGLESE- CRITICITÀ SU 130 alunni 91 al di sotto di 4**

## **Azione 2**

**Revisione/aggiornamento degli obiettivi nelle discipline (anche obiettivi minimi) con scansione definita (BIENNIO-TIENNIO) – funzione strumentale/incarico specifico**

Nelle riunioni di dipartimento e di disciplina sono stati presi in esame gli obiettivi di competenza secondo la scansione definita nel PDM. Discussione e messa a punto degli obiettivi di apprendimento (anche minimi) da parte dei dipartimenti.

Sistemazione dei curricula disciplinari 2016-17 ad opera dei docenti referenti e loro pubblicazione sul sito della scuola.

## **Azione 3**

**Nomina di un tutor per ogni sede con il compito di dare sostegno metodologico nelle classi del primo biennio, che monitori le situazioni critiche e organizzi il recupero delle competenze trasversali (comprensione dei testi, elementi di logica, organizzazione mappe per lo studio).**

Nomina della funzione strumentale orientamento e dispersione e di un team di lavoro

Il gruppo di lavoro per le attività di orientamento in entrata, in uscita e dispersione per l'anno scolastico 2017/2018, è stato composto dalla prof.ssa Maglio, referente Orientamento Liceo, Prof. Giovanni Messina collaboratore del D.S. con delega all'Orientamento, La prof.ssa Annalisa Manzo collaboratrice del D.S.; I.T.P. Corradino, F.S. Orientamento e Dispersione, I.T.P. Fiorino Mario, referente Orientamento IPSSEOA.

## **Azione 4**

**Formazione dei docenti sulla relazione educativa, condivisione di strumenti comuni nella gestione dei casi difficili (gruppo di aiuto)**

Corso di formazione interna rivolto a tutti i docenti: "Innovazione didattica e didattica digitale: nuovi ambienti di apprendimento" in modalità blended di n. 40 ore contenente moduli sulla formazione in oggetto

**AZIONI DI CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA a.s. 2016/17 e 2017/18**

Per contrastare il fenomeno della dispersione si sono messe in campo le seguenti azioni:

- ✓ all'IPSSEOA si sono realizzati progetti FIS negli aa. ss. 2016/17 e 2017/18, con una percentuale di presenze pari al 100%;
- ✓ realizzazione del progetto PONFSE -Avviso prot. n. 10862 del 16/09/2016 "**Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio**" "*Mi oriento e ...non mi perdo*" di contrasto alla dispersione e inclusione scolastica rivolto agli alunni del biennio IPSSEOA;
- ✓ I quattro progetti del piano di miglioramento dell'I.I.S."Mandralisca" hanno avuto quale priorità il contrasto alla dispersione prevedendo la nuova figura della funzione strumentale di coordinamento alle azioni da porre in essere e di monitoraggio;
- ✓ La scuola è venuta incontro alle difficoltà tipiche dell'età adolescenziale dei propri alunni, istituendo un progetto che prevede lo sportello di consulenza ed ascolto tenuto da uno psicologo e rivolto sia a gruppi classe che ai singoli discenti.

Tutto ciò ha comportato un miglioramento dei dati RAV registrati rispetto all'a.s. precedente.

Inoltre, dall'a.s. 2016/17 le famiglie possono accedere sia al registro elettronico che al servizio sms per le comunicazioni delle assenze e dei ritardi registrati in tempo reale.

In aggiunta a tutto ciò, la scuola porta avanti importanti collaborazioni con le Istituzioni del territorio ed in particolare con i servizi sociali dei vari Comuni e con l'Osservatorio Provinciale sulla Dispersione Scolastica.