



REPUBBLICA ITALIANA - REGIONE SICILIA
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"MANDRALISCA"
LICEO GINNASIO STATALE e I.P.S.S.E.O.A. - CEFALÙ

Curricolo EDUCAZIONE CIVICA LICEO CLASSICO

In ottemperanza alla legge n. 92/2019 e alle Linee Guida emanate con D.M.P.I. n. 35 del 22/06/2020.

Traguardi di COMPETENZE (allegato C – Linee Guida nazionali Decreto del M.I. n.35 del 22/06/2020)

- Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.
- Partecipare al dibattito culturale.
- Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.
- Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.
- Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali.
- Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.
- Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.
- Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.
- Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.
- Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.
- Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.
- Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.
- Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.
- Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica

N.B. Essendo previsto per le scuole un quinquennio di "sperimentazione", gli obiettivi specifici di apprendimento verranno definiti dal M.I. solo successivamente e non prima dell'a.s. 2022/23.

NUCLEI TEMATICI e TEMATICHE DA SVILUPPARE NEL CORSO DEL QUINQUENNIO
(165 ore totali secondo le Linee Guida nazionali Decreto del M.I. n.35 del 22/06/2020)

	1. nucleo tematico “LA COSTITUZIONE” (costituzione, diritto, legalità e solidarietà)	114 ore nel quinquennio
a)	Costituzione	
b)	Istituzioni dello Stato italiano	
c)	Storia della bandiera	
d)	Storia dell’inno nazionale	
e)	Ordinamenti dello Stato, delle Regioni e degli Enti	
f)	Unione europea	
g)	Organismi internazionali (es. ONU, NATO, Consiglio d’Europa, ecc.)	
h)	Elementi fondamentali di diritto	
i)	Nozioni riguardo al diritto del lavoro	
l)	Educazione stradale	
m)	Educazione alla legalità e al contrasto delle mafie	
n)	Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni	
o)	Educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva	
p)	Regolamenti scolastici, dei circoli ricreativi, delle associazioni	

	2. nucleo tematico “AGENDA 2030 PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE”	38 ore nel quinquennio
a)	Conoscenza del programma Agenda 2030 e dei traguardi che il pianeta deve raggiungere in ambito ambientale, economico, sociale e istituzionale	
b)	Educazione ambientale	
c)	Sviluppo ecosostenibile	
d)	Conoscenza del proprio territorio	
e)	Tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari	
f)	Educazione alla salute e al benessere	
g)	Rispetto per gli animali e i beni comuni	
h)	Formazione di base in materia di protezione civile	

	3. nucleo tematico “CITTADINANZA DIGITALE”	13 ore nel quinquennio
a)	Credibilità e affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali	
b)	Individuare le forme di comunicazione digitali e appropriate per ogni contesto	
c)	Informarsi e partecipare al dibattito pubblico attraverso l'utilizzo di servizi digitali (e-commerce)	
d)	Le norme comportamentali nell'utilizzo delle tecnologie digitali	
e)	Creare e gestire l'identità digitale, proteggere la propria reputazione, gestire e tutelare i dati	
f)	I pericoli degli ambienti digitali: rischi per la salute e minacce al proprio benessere fisico e psicologico; inclusione sociale, con particolare attenzione ai comportamenti di bullismo e cyberbullismo	
g)	Politiche sulla tutela della riservatezza dei dati applicate dai servizi digitali	

N.B. Ai nuclei e ai moduli tematici possono aggiungersi o sostituirsi esperienze extrascolastiche (es. visite guidate, uscite didattiche, attività di PCTO) inerenti l'insegnamento dell'Educazione Civica.

CLASSE PRIMA

Articolazione oraria annuale minima di 33 ore tra le discipline – classe I del biennio

Italiano 2	Scienze 4
Latino 2	Geostoria 6
Greco 2	Scienze motorie 4
Inglese 6	Religione 2
Matematica/Informatica 5	

1. nucleo tematico “LA COSTITUZIONE” (costituzione, diritto, legalità e solidarietà)	Discipline	Totale ore annue	Ora/ore argomento	Ora/ore argomento	Ora/ore argomento	Ora/ore argomento	Ora/ore argomento	Ora/ore argomento
	Italiano	2	1	1				
			I regolamenti di Istituto	Il Comune e i suoi organi				
	Scienze Motorie	4	1	1	1	1		
			Educazione Stradale	Educazione Stradale	Educazione Stradale	Educazione Stradale		
	Religione	2	Educazione alla cittadinanza attiva: La crisi etica del XXI secolo	Educazione alla cittadinanza attiva: il dialogo interreligioso				
	Latino	2	Nuclei fondamentali della società romana: l’Urbe e il sistema delle città federate e delle colonie					
	Greco	2	Nuclei fondamentali della società greca: le poleis e le colonie					
	Geostoria	6	1	1	1	1	1	1

			Le forme dell'insediamento urbano	I fattori del popolamento	Le problematiche legate al popolamento	La Sicilia. Regione a statuto speciale: storia della sua autonomia	L'Unione Europea: la storia dalla nascita ai nostri giorni.	L'Unione Europea: le istituzioni e gli organi
2. nucleo tematico "AGENDA 2030 PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE"	Discipline	Totale ore annue	Ora/ore argomento	Ora/ore argomento	Ora/ore argomento	Ora/ore argomento		
	Scienze	4	1	1	1	1		
			Conoscenza del proprio territorio	Urbanizzazione, l'inquinamento e le forme di mobilità alternativa	Il riscaldamento globale e i cambiamenti climatici	La biodiversità		
	Inglese	4	1	1	1	1		
			Agenda 2030 in lingua	Documenti Agenda 2030 in lingua	Il Protocollo di Kyoto	Il movimento di Greta Thumberg		
3. nucleo tematico "CITTADINANZA DIGITALE"	Discipline	Totale ore annue	Ora/ore argomento	Ora/ore argomento	Ora/ore argomento	Ora/ore argomento	Ora/ore argomento	
	Matematica / Informatica	5	1	1	1	1	1	
			La nascita della rete	Il World Wide Web e I motori di ricerca	Il protocollo di internet e la netiquette	I social network (facebook, Instagram, twitter, tik tok, ecc.)	Il lato oscuro di internet (bullismo, cyberbullismo, hate speak, hacker, ecc.)	
	Inglese	2	1	1				
			Il World Wide Web e I motori di ricerca in lingua	I social network (facebook, Instagram, twitter, tik tok, ecc.) e i rischi della rete in lingua				
	Totale ore	33						

CLASSE SECONDA

Articolazione oraria annuale minima di 33 ore tra le discipline – classe II del biennio

Italiano 3	Scienze 4
Latino 2	Geostoria 6
Greco 2	Scienze motorie 4
Inglese 6	Religione 2
Matematica/Informatica 4	

	Italiano	3	1	1	1			
			Storia dell'Inno italiano	Educazione alla legalità	Educazione alla legalità			
	Scienze Motorie	2	1	1				
			Educazione Stradale	Educazione Stradale				
	Religione	2	Educazione alla cittadinanza attiva: il Volontariato	Educazione alla cittadinanza attiva: Globalizzazioni e ed etica				
	Latino	2	Editti/Codice di Giustiniano					
	Greco	2	Nuclei fondamentali della società nell'età tardo antica					
	Geostoria	6	1	1	1	1	1	1
			Gli Stati e le forme di governo	Le organizzazioni sovrastatali	La globalizzazione	I pro e i contro della globalizzazione	Le migrazioni	I diritti umani
	Scienze Motorie	2	1	1				

			La storia dello sport e il suo linguaggio universale	I giochi di squadra				
2. nucleo tematico “AGENDA 2030 PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE”	Discipline	Totale ore annue	Ora/ore argomento	Ora/ore argomento	Ora/ore argomento	Ora/ore argomento		
	Scienze	4	1	1	1	1		
			Salvaguardia dell’ambiente e del territorio	La crisi idrica	Importanza e funzioni del mare	Il riciclaggio		
	Inglese	4	1	1	1	1		
			Salvaguardia dell’ambiente e del territorio in lingua	Salvaguardia dell’ambiente e del territorio in lingua	Salvaguardia dell’ambiente e del territorio in lingua	Salvaguardia dell’ambiente e del territorio in lingua		
3. nucleo tematico “CITTADINANZA DIGITALE”	Discipline	Totale ore annue	Ora/ore argomento	Ora/ore argomento	Ora/ore argomento	Ora/ore argomento		
	Matematica / Informatica	4	1	1	1	1		
			Scrivere sul web e per il web (la posta elettronica, il blog, wiki, ecc.)	Creare e gestire l’identità digitale, proteggere la propria reputazione, gestire e tutelare i dati	I rischi del web (la dipendenza, l’ansia da connessione, l’isolamento sociale, ecc)	La moneta virtuale (bitcoin, criptovalute)		
	Inglese	2	1	1				
			Il linguaggio del web	Il linguaggio del web				
	Totale ore	33						

CLASSE TERZA

Articolazione oraria annuale minima di 33 ore tra le discipline – classe III del triennio

Latino 2	Scienze 6
Greco 2	Arte 2
Inglese 5	Scienze motorie 2
Filosofia 4	Religione 2
Storia 5	Tutor PCTO 3

1. nucleo tematico “LA COSTITUZIONE” (costituzione, diritto, legalità e solidarietà)	Discipline	Totale ore annue e	Ora/ore argomento	Ora/ore argomento	Ora/ore argomento	Ora/ore argomento
	Filosofia / Storia	9	8	1		
			Costituzione Italiana artt. 1-12	Studio della bandiera		
	Tutor PCTO	3	1	1	1	
			Il lavoro nella Costituzione artt. 1, 4, 35-38	Il mondo del lavoro e i sindacati	Il mercato del lavoro e la disoccupazione	
	Religione	2	1	1		
			Il Concilio Vaticano II	Educazione alla cittadinanza attiva: enciclica “Fratelli tutti”		
	Latino	2	La legge sottratta all’oralità: le tavole delle XII leggi			
	Greco	2	La legge sottratta all’oralità: Licurgo, Draconte, Solone			

	Inglese	5	5			
			Regno Unito: la costituzione e il governo inglesei			
	Storia dell'Arte	2	2			
			Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni			
2. nucleo tematico "AGENDA 2030 PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE"	Discipline	Totale ore annue	Ora/ore argomento	Ora/ore argomento		Ora/ore argomento
	Scienze	6				
			Sviluppo ecosostenibile, educazione alla salute, Agenda 2030			
	Scienze Motorie	2	1	1		
			Il diritto alla salute e il servizio sanitario nazionale	Lo sport alleato della salute		
	Totale ore	33				

CLASSE QUARTA

Articolazione oraria annuale minima di 33 ore tra le discipline – classe IV del triennio

Italiano 3	Storia 4
Latino 2	Scienze 6
Greco 2	Arte 2
Inglese 6	Scienze motorie 2
Filosofia 4	Religione 2

1. nucleo tematico “LA COSTITUZIONE” (costituzione, diritto, legalità e solidarietà)	Discipline	Totale ore annue e	Ora/ore argomento	Ora/ore argomento	Ora/ore argomento	Ora/ore argomento
	Filosofia / Storia	8	8			
			Costituzione Italiana artt. 13-54			
	Italiano	3	1	2		
			L'idea di Stato in Macchiavelli e Guicciardini	Legalità e lotta alle mafie		
	Religione	2	1	1		
			La dottrina sociale della Chiesa: <i>Rerum Novarum</i> di papa Leone XIII	La dottrina sociale della Chiesa: <i>Centesimus Annus</i> di papa Giovanni Paolo II		
	Latino	2	Cicerone oratore e politico e la Costituzione romana			
	Greco	2	L'Oratoria e il governo della polis di Atene			

	Inglese	6	6			
			Unione Europea/ONU e altre organizzazioni sovranazionali			
	Storia dell'Arte	2	2			
			Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni			
2. nucleo tematico "AGENDA 2030 PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE"	Discipline	Totale ore annue	Ora/ore argomento	Ora/ore argomento		Ora/ore argomento
	Scienze	6				
			Sviluppo ecosostenibile, educazione alla salute, educazione alimentare, Agenda 2030			
	Scienze Motorie	2	1	1		
			Alimentazione sana e corretta	I disturbi dell'alimentazione		
	Totale ore	33				

CLASSE QUINTA

Articolazione oraria annuale minima di 33 ore tra le discipline – classe V del triennio

Italiano 3	Storia 4
Latino 2	Scienze 6
Greco 2	Arte 2
Inglese 6	Scienze motorie 2
Filosofia 4	Religione 2

1. nucleo tematico “LA COSTITUZIONE” (costituzione, diritto, legalità e solidarietà)	Discipline	Totale ore annue e	Ora/ore argomento	Ora/ore argomento	Ora/ore argomento	Ora/ore argomento
	Filosofia / Storia	8	8			
			Costituzione Italiana artt. 55-139			
	Italiano	3	1	2		
			Il diritto all’istruzione	Lo sfruttamento del lavoro minorile: Rosso Malpelo e Ciulla scopre la luna		
	Religione	2	1	1		
			<i>Patti lateranensi</i>	Enciclica <i>Laudato si’</i> di Papa Francesco		
	Latino	2	La condizione della donna nel mondo romano			
	Greco	2	La condizione della donna nel mondo greco			

	Inglese	6	6			
			La parità di genere e l'emancipazione femminile			
	Storia dell'Arte	2	2			
			Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni			
	Scienze Motorie	2	1	1		
			Igiene e prevenzione	Salute e comportamenti a rischio (dipendenza da fumo, alcool e sostanze stupefacenti)		
2. nucleo tematico "AGENDA 2030 PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE"	Discipline	Totale ore annue	Ora/ore argomento	Ora/ore argomento		Ora/ore argomento
	Scienze	6				
			Sviluppo ecosostenibile, educazione alla salute, educazione alimentare, Agenda 2030			
	Totale ore	33				

N.B. Ogni docente coinvolto potrà aumentare il monte ore annuo minimo previsto in base alle esigenze della tematica da trattare prescelta in sede di programmazione del consiglio di classe e della propria programmazione individuale.

CONTENUTI

I docenti del consiglio di classe contribuiranno allo sviluppo delle competenze e dei nuclei tematiche attraverso singole unità didattiche, U.D.A. e moduli trasversali interdisciplinari.