

ANNO SCOLASTICO 2016/17 e 2017/18**I. I. S. "MANDRALISCA" - CEFALÙ****PROGETTO DI FORMAZIONE*****Costruire il curricolo delle competenze per attivarle e valutarle.*****Docente Esperto: Prof.ssa Agata Gueli****RELAZIONE FINALE**

Il Progetto di formazione – inserito nel PdM della scuola - è stato finalizzato alla costruzione dei curricula disciplinari delle competenze e delle relative Rubriche di valutazione.

Pertanto il primo obiettivo, realizzato nella Fase 1 del percorso formativo - è stato quello di fare acquisire ai docenti tutti la seguente competenza professionale:

- *capacità di progettazione del curricolo verticale delle competenze*

con riferimento ai quadri normativi e ai quadri teorici relativi a temi quali la competenza e la valutazione.

La partecipazione sia ai momenti di confronto e di dibattito, sia ai momenti di erogazione di conoscenze e a quelli in cui i docenti sono stati chiamati a svolgere delle attività su schede-stimolo, è stata attenta e attiva da parte di molti docenti, che hanno così espresso una forte volontà di partecipazione ad un'azione di cambiamento che stava investendo la scuola, allorché la costruzione del curricolo è ricerca di una identità da riconoscere e assegnare alla scuola stessa in forma esplicita e consapevole. Va da sé che molti altri docenti abbiano anche espresso forme di dissenso rispetto alle questioni via via poste, ma sempre nell'ambito di un corretto confronto dialettico, dal quale traspariva che molti docenti avessero la percezione di un'assenza di condivisione comunitaria piena e omogenea tra tutte le componenti stesse del sistema scuola, almeno per la parte che attiene alla gestione didattico-progettuale.

La Fase 2 ha avuto come obiettivo quello di tutorare i gruppi disciplinari nella costruzione dei curricula e si è aperta con un incontro dell'Esperto con il Dirigente Scolastico e con il suo staff di presidenza. La valenza strategica dell'incontro consisteva nella sistematizzazione dei quadri disciplinari, da distinguersi in area comune ed aree di indirizzo – Liceo e IPSSEOA - nella identificazione in forma definitiva del o dei Responsabile/i con il quale/i quali avrebbe interagito nell'azione di costruzione dei curricula, e nel dirimere ulteriori questioni attinenti alla specificità del profilo dell'Istituzione scolastica rappresentata dall'IPSSEOA, per i diversi profili professionali in uscita previsti e per gli impianti disciplinari di tipo prettamente laboratoriale.

Il lavoro è poi proseguito sia in presenza che a distanza, a mezzo posta elettronica, con i Responsabili disciplinari, i quali sono stati seguiti nella costruzione degli impianti curriculari.

In alcuni casi il dato che emergeva era l'assoluta mancanza di riferimento a quanto stabilito alla fine della Fase 1 e poi nell'ambito della riunione con il DS e lo staff, i cui esiti sono stati condivisi con tutti i Responsabili. Così accadeva che non venisse utilizzato il modello di curriculum condiviso, o che venisse utilizzato in modo assolutamente improprio, misconoscendo le voci di riferimento che lo costituiscono. Inoltre in moltissimi casi non è stata rispettata la tempistica data, dal momento che l'ultimo curriculum progettato, quello di Scienze Motorie del Triennio, è stato addirittura presentato all'Esperto contestualmente alla revisione condivisa di tutti i curricula, che è stata attuata per Area Comune, Liceo e IPSSEOA nel mese di novembre.

La Fase 3, ultima, è consistita nella costruzione della *Rubrica di valutazione* a supporto di ogni curriculum disciplinare costruito. Anche questa fase si è aperta con un confronto sul tema della valutazione, alla luce del recente D.gvo 62/2017, e nello specifico sugli aspetti d'uso di una rubrica di valutazione, che consente in aggiunta ad ogni Dipartimento una sicura certificazione delle competenze, sia a fine biennio, che a fine triennio di Qualifica che, anche e in prospettiva, a conclusione del quinquennio.

Tutti i curricula sono stati costruiti e tutte le relative Rubriche di valutazione.

Alla scuola sono state consegnate le slide utilizzate negli incontri, nonché altri materiali utili alla costruzione dei documenti.

Il percorso è iniziato giorno 1 marzo e si è concluso il 24 novembre 2017.

Palermo 28 dicembre 2017

L'Esperto

Prof.ssa Agata Gueli

