



REPUBBLICA ITALIANA - REGIONE SICILIA
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“MANDRALISCA”
LICEO GINNASIO STATALE e I.P.S.S.E.O.A. - CEFALU’
Via Maestro Vincenzo Pintorno 27 - e-mail: PAIS00200N@istruzione.it
Tel. 0921/421695 – Fax 0921/422998 – C.F.82000270825
www.iismandralisca.gov.it

ANNO SCOLASTICO 2017/2018

DIPARTIMENTO DI SCIENZE STORICO FILOSOFICHE - INDIRIZZO CLASSICO

CURRICOLO DI STORIA CITTADINANZA E COSTITUZIONE

Triennio

TRAGUARDO DELLA COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITÀ
<p>Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali.</p>	<p>Esporre con chiarezza e precisione fatti, problemi e processi storici, utilizzando correttamente la terminologia specifica.</p> <p>Argomentare e problematizzare in modo efficace.</p> <p>Sintetizzare e comparare eventi in chiave sincronica e diacronica per coglierne relazioni spazio-temporali.</p> <p>Cogliere gli elementi di affinità-continuità e diversità-discontinuità fra civiltà ed epoche diverse.</p> <p>Contestualizzare eventi e/o processi, inquadrandoli secondo diverse prospettive disciplinari (economica, sociale, politica, culturale, ecc.).</p> <p>Cogliere la significatività del passato per la comprensione del presente.</p> <p>Individuare i nessi tra la varietà e</p>	<p>Nuclei tematici fondamentali</p> <p>I diversi aspetti della rinascita dell'XI secolo.</p> <p>I poteri universali (Papato e Impero) e il loro declino.</p> <p>I comuni: un nuovo soggetto politico.</p> <p>La Chiesa e i movimenti religiosi.</p> <p>La formazione delle Monarchie nazionali.</p> <p>L'Italia delle Signorie e dei Principati.</p> <p>La svolta dell'età moderna: le grandi scoperte e gli imperi coloniali, le trasformazioni economiche sociali e culturali del '500</p> <p>La crisi religiosa in Europa la perdita dell'Unità cristiana.</p> <p>Stato moderno e Assolutismo.</p> <p>La Rivoluzione scientifica.</p> <p>Lo sviluppo dell'economia e le</p>	<p>Riconoscere le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso la conoscenza di eventi storici e di aree geopolitiche e culturali.</p> <p>Leggere un testo storico e coglierne le sequenze e tematiche salienti interpretandole correttamente.</p> <p>Rielaborare ed esporre gli argomenti trattati in modo corretto</p> <p>Individuare i principali eventi storici dei secoli XI – XX, collocandoli anche nella loro dimensione geografica.</p> <p>Individuare gli elementi costitutivi dei processi di trasformazione e di continuità della Storia europea.</p>

	<p>lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici e i contesti internazionali e gli intrecci con alcune variabili ambientali, demografiche, sociali e culturali.</p>	<p>diverse rivoluzioni industriali dal '700 al XX sec. Le rivoluzioni politiche del '600 e del '700. L'età napoleonica e la Restaurazione. Il problema della nazionalità nell'Ottocento. Il Risorgimento italiano. La questione sociale e il movimento operaio.</p> <p>Imperialismo e nazionalismo. L'Italia dall'unità alla fine dell'Ottocento.</p> <p>Inizio della società di massa in Occidente. Età giolittiana. 1° guerra mondiale. Rivoluzione russa e l'URSS da Lenin a Stalin. La crisi del Dopoguerra. Il nazismo. Il fascismo. Lo Stalinismo. La 2° guerra mondiale. La shoah e altri genocidi del XX secolo. L'Italia dal Fascismo alla Resistenza e tappe di costruzione della democrazia repub-</p>	
--	--	---	--

		<p>blicana. Dalla guerra fredda alle svolte di fine Novecento. La decolonizzazione. L'Italia e il mondo nel secondo dopoguerra.</p>	
<p>Acquisire un metodo di lavoro assimilabile alla ricerca storica, che consenta di poter continuare ad aggiornarsi anche dopo aver finito il triennio.</p>	<p>Utilizzare fonti storiche di diversa tipologia per ricerche su specifiche tematiche , anche pluridisciplinari.</p> <p>Utilizzare ed applicare categorie, metodo e strumenti della ricerca storica:carte, mappe, grafici, statistiche.</p> <p>Comprendere attraverso il confronto tra una varietà di prospettive e interpretazioni le radici del presente.</p>		<p>Individuare le informazioni fondamentali di un documento e saperle connettere per una interpretazione coerente dei fatti</p> <p>Leggere e confrontare diverse fonti scritte (brani storici, testi letterari o iconografici), cogliendone la specificità. Ricavare informazioni, anche in modalità multimediale, da diverse fonti letterarie, iconografiche, documentarie, cartografiche. Operare confronti, anche a partire dalle</p>

			fonti, tra le diverse realtà politiche in chiave sincronica e diacronica. Analizzare e confrontare testi di diverso orientamento storiografico.
Utilizzare metodi, concetti e strumenti della geografia per la lettura dei processi storici e per l'analisi della società contemporanea	Riconoscere nel territorio una fonte storica Comprendere le trasformazioni geo-politiche e socio-economiche del territorio		Individuare l'evoluzione sociale, culturale e ambientale del territorio con riferimenti ai contesti internazionali e inter-nazionali. Leggere e interpretare gli aspetti della storia locale
Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti della Costituzione, della persona, della collettività e dell'ambiente	Padroneggiare i concetti generali relativi alle istituzioni statali, ai sistemi politici e giuridici, ai tipi di società. Correlare i fondamenti del nostro ordinamento costituzionale, in rapporto e in confronto con altri documenti fondamentali del sistema giuridico italiano ed europea. Partecipare alla vita civile in modo attivo e responsabile, rispettando ruoli e compiti afferenti a diversi contesti sociali.	Fondamenti di cittadinanza e Costituzione. Fondamenti del nostro ordinamento costituzionale anche in confronto con altri documenti fondamentali. Concetto basilico di norma giuridica. Norme di conservazione tutela del patrimonio artistico, culturale e ambientale.	Individuare i fondamenti su cui si fondano i diritti civili presenti nel mondo Conoscere e interpretare le caratteristiche fondamentali dei principi e delle regole della Costituzione italiana Identificare i diversi modelli istituzionali e di organizzazione sociale e le principali relazioni tra. persona-famiglia-società-Stato Conoscere le radici storiche e l'evoluzione delle principali carte costituzionali e delle istituzioni internazionali, europee e nazionali.

<p>Assimilare le forme di comportamento che consentono alla persona di partecipare in modo efficace e costruttivo alla vita sociale e lavorativa, in una società sempre più diversificata.</p>	<p>Comprendere le dimensioni multiculturali della società contemporanea e il modo in cui l'identità culturale nazionale interagisca con l'identità europea.</p>	<p>Inclusione e promozione delle pari opportunità.</p>	<p>Stabilire relazioni tra fenomeni socioeconomici, politici e culturali. Individuare e operare collegamenti tra eventi storici ed eventi afferenti ad altre dimensioni storico-culturali e scientifico-ambientalista in prospettiva interdisciplinare.</p>
<p>Conoscere le linee di sviluppo della nostra civiltà anche attraverso lo studio diretto di opere, autori e documenti significativi per riflettere criticamente sulle diverse forme della cultura, sulle loro reciproche relazioni e confrontarli con altre tradizioni e culture.</p>	<p>Agire nel rispetto dell'ambiente e del nostro patrimonio artistico. Essere consapevoli del patrimonio culturale, artistico e ambientale del nostro Paese, della sua importanza economica, della necessità di preservarlo attraverso gli strumenti della tutela e della conservazione</p>		<p>Utilizzare le fonti iconografiche come documento storico Leggere le opere come espressione della storia e del potere politico- economico.</p>