



**REPUBBLICA ITALIANA - REGIONE SICILIA
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“MANDRALISCA”
LICEO GINNASIO STATALE e I.P.S.S.E.O.A. - CEFALU’
Via Maestro Vincenzo Pintorno 27 - e-mail: PAIS00200N@istruzione.it
Tel. 0921/421695 – Fax 0921/422998 – C.F.82000270825
www.iismandralisca.gov.it**

ANNO SCOLASTICO 2017/2018

**DIPARTIMENTO SCIENTIFICO INDIRIZZO IPSSEOA
CURRICOLO DI SCIENZE INTEGRATE -CHIMICA**

Biennio

TRAGUARDO DELLA COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITA'
<p>Inserire traguardo competenze biennio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità. • Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza. 	<p>Sapere:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i sistemi omogenei ed eterogenei in ambito alimentare • Conoscere il modello particellare (atomo, molecola, ioni) • Individuare le differenze tra trasformazioni fisiche e trasformazioni chimiche; • Conoscere la struttura atomica e il modello atomico a livelli di energia; • Individuare gli elementi nella tavola periodica; • Saper individuare i vari tipi di legami chimici; 	<p>Proprietà della materia e le sue trasformazioni. Struttura della materia. La nomenclatura e le reazioni chimiche</p>	<p>Avere la capacità di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • comprendere l'importanza di modelli per visualizzare fatti e fenomeni in cui non è possibile avere diretta esperienza; • correlare le proprietà macroscopiche della materia alla sua struttura microscopica; • acquisire i criteri che gli permettono di formulare domande, elaborare ipotesi e strategie al fine di raggiungere una conoscenza dei fenomeni chimici; • riconoscere la validità di una teoria confrontandola con i dati sperimentali.

	<ul style="list-style-type: none"> • Sapere il significato di ph 		
<ul style="list-style-type: none"> • Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate. (RISCHIO CHIMICO) 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce i pittogrammi di rischio chimico nelle etichette dei prodotti utilizzati; • Trae informazioni di incompatibilità tra prodotti chimici, dalla lettura della scheda tecnica; • Utilizza correttamente i vari DPI e DPC. 	<p>La sicurezza in laboratorio (<i>anche alimentare</i>) (<i>regolamento n.1272/2008</i>)</p> <p>Comportamento - Rischi e Pericoli - DPC - DPI - Classificazione sostanze - Etichettatura e Pittogrammi - Frasi H - Consigli P - Scheda Tecnica - Vetreria di uso comune in laboratorio.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identificare la pericolosità degli agenti chimici utilizzati dalla lettura delle etichette; • Utilizzare procedimenti e metodi di lavoro appropriati; • Individuare le modalità di conservazione, impiego e di incompatibilità del prodotto chimico utilizzato; • Acquisire consapevolezza nel corretto utilizzo dei DPC e DP