



REPUBBLICA ITALIANA - REGIONE SICILIA
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“MANDRALISCA”
LICEO GINNASIO STATALE e I.P.S.S.E.O.A. - CEFALU’
Via Maestro Vincenzo Pintorno 27 - e-mail: PAIS00200N@istruzione.it
Tel. 0921/421695 – Fax 0921/422998 – C.F.82000270825
www.iismandralisca.gov.it

ANNO SCOLASTICO 2017/2018

Triennio
Seconda Lingua (LIVELLO B1)

Francese

TRAGUARDO DELLA COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITA'
<p>Utilizzare la seconda LS e i linguaggi settoriali al livello B1 del QCER per interagire in diversi ambiti e contesti, anche professionali, coerentemente con il contesto comunicativo favorendo nel contempo la comunicazione interculturale.</p> <p>Ascolto (comprensione orale)</p>	<p>Sapere:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere in modo globale, selettivo e dettagliato testi orali di varia tipologia su argomenti noti di interesse generale o di studio (una lezione, una conversazione, un video). • Riconoscere i linguaggi settoriali. • Comprendere testi orali relativi alla cultura dei paesi di cui si studia la lingua. • Utilizzare le nuove tecnologie per ricercare, approfondire tematiche oggetto di studio. 	<ul style="list-style-type: none"> • Elementi linguistici tipici di ciascuna tipologia dei testi ascoltati. • Varietà di lessico e fraseologia su argomenti di vita quotidiana e relativi al settore di indirizzo. • Uso del dizionario bilingue. • Regole grammaticali e morfosintattiche al livello B1 • Pronuncia corretta di un repertorio di parole e frasi di uso comune e settoriale. 	<p>Avere la capacità di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • individuare i concetti fondamentali di un discorso in lingua standard su argomenti noti, anche in ambito professionale. • Interpretare i punti principali di argomenti concreti ed astratti. • Comprendere una lezione su argomenti del proprio settore, purché l'esposizione sia lineare.

<p>Lettura (comprensione scritta)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere e interpretare contenuti di carattere generale o tecnico-professionale. • Ampliare la competenza lessicale-semantica. • Analizzare e confrontare testi differenti relativi al settore di indirizzo e cercare informazioni. • Sviluppare capacità di analisi, sintesi e critiche. • Utilizzare le nuove tecnologie dell'informazione e della comunicazione per approfondire argomenti di studio. 	<p>Strategie per la lettura intensiva ed estensiva e per la comprensione globale e dettagliata di testi relativi al settore di indirizzo e testi di tipologia diversa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Annunci • Messaggi • Dialoghi • Opuscoli • Lettere • Riviste e Giornali • Mail <p>Tecniche d'uso del dizionario, anche multimediale.</p> <p>Strutture morfosintattiche e lessicali.</p>	<p>Individuare informazioni generali e specifiche inerenti alle diverse tipologie di testi.</p> <p>Applicare tecniche, strategie e modi di lettura a scopi e in contesti diversi.</p> <p>Usare in modo selettivo le opportune fonti per riferimento e consultazione (articoli, descrizioni,ricette, brochures etc).</p> <p>Ricerca informazioni necessarie al fine di completare un compito specifico.</p> <p>Interpretare criticamente l'informazione acquisita.</p> <p>Comprendere istruzioni e informazioni scritte in modo chiaro.</p> <p>Comprendere le informazioni di una ricerca su web.</p>
--	---	---	---

<p>Parlato (produzione orale)</p>	<p>Produrre testi orali attinenti l'area di interesse del settore.</p> <p>Presentare, descrivere, riferire, relazionare su argomenti noti, di studio o di carattere professionale.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ampliare la conoscenza lessicale e specifica. • Sviluppare capacità di analisi, sintesi e critiche. • Utilizzare le nuove tecnologie per approfondire argomenti del settore. • Produrre testi chiari e articolati su un'ampia gamma di contenuti (relazioni, lettere, mail, ricette); per riferire 	<p>Repertorio linguistico inerente i campi semantici dell'indirizzo di studio.</p> <p>Padronanza grammaticale del repertorio linguistico usato.</p> <p>Lessico appropriato alle diverse circostanze di interazione.</p> <p>Pronuncia e intonazione corrette.</p> <p>Tratti extra linguistici di uno scambio verbale</p> <p>Bagaglio lessicale relativo a</p>	<p>Gestire le situazioni di comunicazione tenendo conto dello scopo, del contesto, dei destinatari adottando il registro linguistico adeguato .</p> <p>Descrivere collegando espressioni, esperienze, avvenimenti..</p> <p>Esprimere, motivare e spiegare opinioni e intenzioni.</p> <p>Esporre in modo adeguato e corretto argomenti oggetti di studio e di interesse.</p>
--	--	--	---

<p>Scrittura (produzione scritta)</p>	<p>fatti, descrivere situazioni, documentare attività relative a situazioni professionali, esperienze o eventi di lavoro. Relazionare e argomentare su tematiche note.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ampliare la conoscenza lessicale e la micro lingua del settore. • Utilizzare strategie di autocorrezione. • Sviluppare capacità di analisi, sintesi e critiche. • Utilizzare le nuove tecnologie dell'informazione e della comunicazione per approfondire argomenti di studio del settore • Riflettere sulla lingua come mezzo di comunicazione. • Riflettere sul sistema della L2(fonologia, morfologia, sintassi, lessico)e sugli usi linguistici in un'ottica 	<p>campi di interesse generale e professionale.</p> <p>Strutture fondamentali della L2 a livello ortografico, morfologico, sintattico grammaticale.</p> <p>Differenza tra registro linguistico scritto e orale.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Regole morfologiche e sintattiche riconducibili al livello B1 del QCER. 	<ul style="list-style-type: none"> • Creare testi di varia tipologia e relativi al settore di indirizzo, coerenti e coesi, utilizzando correttamente lessico e strutture. • Redigere e documentare attività, esperienze, eventi relativi all'ambito professionale. • Riassumere argomenti di studio in modo logico. • Applicare la conoscenza delle strutture della L2 ai diversi livelli del sistema. <p>Confrontare parole e strutture inerenti a codici verbali diversi.</p> <p>Rilevare regolarità e variazioni</p>
--	--	---	---

Riflessione sulla lingua	comparativa per acquisire consapevolezza delle analogie e differenze con la lingua italiana. <ul style="list-style-type: none">• Ampliare la conoscenza lessicale.• Riflettere sulle strategie di apprendimento della lingua straniera per aumentare autonomia nello studio.• Utilizzare strategie di autocorrezione		nella forma di testi scritti di varia natura.
---------------------------------	--	--	---

