



REPUBBLICA ITALIANA - REGIONE SICILIA
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“MANDRALISCA”
LICEO GINNASIO STATALE e I.P.S.S.E.O.A. - CEFALU’
Via Maestro Vincenzo Pintorno 27 - e-mail: PAIS00200N@istruzione.it
Tel. 0921/421695 – Fax 0921/422998 – C.F.82000270825
www.iismandralisca.gov.it

ANNO SCOLASTICO 2017/2018

DIPARTIMENTO SCIENTIFICO

CURRICOLO DI GEOGRAFIA

Biennio - 2° Anno

TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITA'
<p>ORIENTAMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Sapersi orientare nello spazio fisico e rappresentato; ✓ Saper leggere, interpretare ed utilizzare vari tipi di carte geografiche. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Orientarsi sulle carte e orientare la carta a grande scala in base ai punti cardinali (anche con l'utilizzo della bussola) e a punti di riferimento fissi; ✓ Orientarsi nelle realtà territoriali lontane, anche attraverso l'utilizzo dei programmi multimediali di visualizzazione dall'alto. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Carte fisiche, politiche, telematiche; ✓ Cartogrammi, immagini satellitari; ✓ I concetti di scala grafica e numerica; ✓ I concetti di latitudine e longitudine; ✓ I punti cardinali; ✓ Gli elementi costitutivi di una carta geografica. 	<p>Ha la capacità di:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Utilizzare carte geografiche e gli strumenti della geografia; ✓ Individuare un luogo sulla carta in base al reticolo geografico; ✓ Orientarsi nel territorio mediante punti cardinali, piante, mappe, carte e strumenti innovativi. ✓ Leggere ed interpretare carte e grafici.
<p>LINGUAGGIO DELLA GEO- GRAFICITA'</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Utilizza opportunamente carte geografiche anche in ottica storico / turistico ; ✓ Gestisce immagini da telerilevamento, elaborazioni 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Saper utilizzare vari tipi di carte geografiche (da quella topografica al planisfero alle carte tematiche / turistiche) ✓ Saper utilizzare strumenti 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Il valore del patrimonio ambientale e storico culturale / turistico; ✓ Carte fisiche, politiche e Tematiche (turistiche); 	<p>Ha la capacità di:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Usare tecniche e strumenti per l'analisi del paesaggio e degli ambienti; ✓ Utilizzare dati acquisiti per produrre una

<p>digitali, grafici, dati statistici, sistemi informativi geografici per comunicare efficacemente informazioni spaziali.</p>	<p>tradizionali (carte geografiche, carte tematiche, grafici, dati statistici, immagini ecc..) e innovativi (telerilevamento, cartografia computerizzata) per comprendere e comunicare fatti e fenomeni territoriali in continua evoluzione spazio temporale.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Grafici (Istogrammi, cartogrammi, diagrammi o grafici lineari, ideogrammi, aerogrammi); ✓ Indicatori e dati statistici; ✓ Concetto di scala grafica e numerica; ✓ Punti cardinali; 	<p>relazione geografica percorsi turistici naturalistici;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Esporre fatti e fenomeni utilizzando un linguaggio specifico; ✓ Produrre semplici carte tematiche e grafici utilizzando una simbologia convenzionale; ✓ Leggere ed interpretare varie rappresentazioni (fotografie, diapositive, foto aeree, immagini satellitari e filmati).
<p>PAESAGGIO</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Saper distinguere nei paesaggi italiani, europei e mondiali gli elementi fisici, climatici e antropici, gli aspetti economici e storico-culturali turistici; ✓ Saper ricercare informazioni e fare confronti anche utilizzando strumenti 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Saper interpretare e confrontare alcuni caratteri dei paesaggi italiani, europei e mondiali anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo; ✓ Sapere analizzare questioni relativi alla tutela del paesaggio come patrimonio 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Varie forme del paesaggio (mari, monti, fiumi, pianure e colline) e le loro caratteristiche; ✓ L'origine degli elementi naturali; ✓ Le trasformazioni naturali ed umane del territorio 	<p>Ha la capacità di:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Descrivere le principali caratteristiche morfologiche degli ambienti; ✓ Riprodurre paesaggi mediante vari tipi di carte (topografica, planisfero), utilizzando scale di riduzione

tecnologici;	naturale e culturale;	italiano ed europeo; <ul style="list-style-type: none"> ✓ Le relazioni uomo-ambiente e i loro effetti sul territorio dell'Europa; ✓ Gli aspetti fisici, gli ambienti, i climi in Italia e in Europa; ✓ Le caratteristiche della popolazione italiana ed europea; ✓ Individuare le origini, le lingue, le tradizioni e le religioni dell'Europa; ✓ Individuare i settori economici e le loro caratteristiche. 	coordinate, simbologia; <ul style="list-style-type: none"> ✓ Descrivere le immagini prodotte dei vari sistemi di rilevamento del territorio; ✓ Individuare su un planisfero le zone del mondo nelle quali sono presenti i diversi ambienti; ✓ Individuare su un planisfero le zone del mondo nelle quali sono presenti i diversi ambienti.
REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE <ul style="list-style-type: none"> ✓ Osserva, legge e analizza sistemi territoriali vicini nello spazio e nel tempo e valuta gli effetti di azioni dell'uomo sui sistemi territoriali alle diverse scale geografiche; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Saper utilizzare il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storica, economica, turistica) applicandolo all'Italia, all'Europa e agli altri continenti; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Le principali attività produttive di una realtà geografica; ✓ L'origine e lo sviluppo delle varie entità culturali, relazionandole in maniera corretta; 	Ha la capacità di: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Utilizzare le informazioni relative a fatti e fenomeni geografici; ✓ Ricavare valutazioni motivandole;

<ul style="list-style-type: none">✓ Utilizzare modelli interpretativi di assetti territoriali dei principali paesi europei e degli altri continenti, anche in relazione alla loro evoluzione storico –politico –economica-turistico.	<ul style="list-style-type: none">✓ Saper analizzare in termini di spazio le interrelazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici di portata nazionale, europea e mondiale.	<ul style="list-style-type: none">✓ Rilevare nei vari ambienti i fattori demografici, politici, sociali ed economici;✓ Riconoscere le differenze e gli squilibri nella distribuzione delle risorse e nelle attività;✓ Ha la capacità di rilevare usi, costumi, tradizioni, religioni, etc, confrontandoli con quelli di altre realtà geografiche.	<ul style="list-style-type: none">✓ Analizzare territori vicini e lontani e saperli confrontare (dal punto di vista fisico, economico, sociale ecc ...)
--	--	---	---