



REPUBBLICA ITALIANA - REGIONE SICILIA
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“MANDRALISCA”
LICEO GINNASIO STATALE e I.P.S.S.E.O.A. - CEFALU’
Via Maestro Vincenzo Pintorno 27 - e-mail: PAIS00200N@istruzione.it
Tel. 0921/421695 – Fax 0921/422998 – C.F.82000270825
www.iismandralisca.gov.it

ANNO SCOLASTICO 2017/18

DIPARTIMENTO DI LINGUA TEDESCA

INDIRIZZO ACCOGLIENZA TURISTICA

Triennio (livello B2)

TRAGUARDO DELLA COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITA'
<p>Padroneggiare la LS per interagire in diversi ambiti e contesti per comprendere gli aspetti significativi della civiltà degli altri paesi in prospettiva interculturale secondo il livello B2 del QCER</p> <p>Ascolto (comprensione orale)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sapere: Comprendere in modo globale, selettivo e dettagliato testi orali di varia tipologia su argomenti noti inerenti all'area di interesse. • Ampliare la conoscenza lessicale specifica. • Comprendere testi orali relativi alla cultura dei paesi di cui si studia la lingua. 	<ul style="list-style-type: none"> • Varietà di lessico su argomenti di vita quotidiana e della lingua di settore. • Terminologia di settore. • Uso del dizionario monolingue. • Regole grammaticali e morfosintattiche. • Pronuncia corretta di un repertorio di parole e frasi di uso comune e settoriale. 	<p>Avere la capacità di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • individuare i concetti fondamentali di un discorso su argomenti inerenti alla famiglia e non familiari. • Interpretare i punti principali di argomenti concreti ed astratti. • Comprendere argomenti del proprio settore, purché l'esposizione sia lineare. • Comprendere i punti essenziali di dibattiti e conferenze.

<p>Lettura (comprensione scritta)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare la L2 per comprendere contenuti inerenti al proprio campo di interesse. • Ampliare la conoscenza del lessico. • Analizzare e confrontare testi del settore. • Utilizzare strategie di autocorrezione. • Sviluppare capacità di analisi e di sintesi. • Utilizzare le nuove tecnologie dell'informazione e della comunicazione per approfondire argomenti di studio. 	<p>Lettura intensiva ed estensiva per la comprensione di testi di settore.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Testi di tipologia diversa • Annunci • Messaggi • Dialoghi • Opuscoli • Lettere • Riviste e Giornali • Mail <p>Tecniche d'uso del dizionario, anche multimediale. Strutture morfosintattiche e lessicali.</p>	<p>Individuare informazioni generali e specifiche inerenti alle diverse tipologie di testi.</p> <p>Usare in modo selettivo le opportune fonti per riferimento e consultazione. Leggere articoli, descrizioni, etc.</p> <p>Ricerca informazioni necessarie al fine di completare un compito specifico.</p> <p>Comprendere istruzioni e informazioni scritte in modo chiaro.</p> <p>Comprendere le informazioni di una ricerca su web.</p>
--	---	---	--

<p>Parlato (produzione orale)</p>	<p>Produrre testi orali attinenti l'area di interesse del settore.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ampliare la conoscenza lessicale e specifica. • Utilizzare la L2 per la produzione di contenuti di carattere professionale. • Sviluppare capacità di sintesi e di analisi. • Utilizzare le nuove tecnologie per approfondire argomenti del settore. 	<p>Repertorio linguistico inerenti i campi semantici dell'indirizzo di studio.</p> <p>Padronanza grammaticale del repertorio linguistico usato.</p> <p>Lessico appropriato alle diverse circostanze di interazione.</p> <p>Pronuncia e interazione corretta.</p> <p>Tratti extra linguistici di uno scambio verbale</p>	<p>Descrivere collegando espressioni esperienze, avvenimenti e ambizioni.</p> <p>Motivare e spiegare opinioni e intenzioni</p> <p>Esporre in modo adeguato e corretto argomenti oggetti di studio e di interesse.</p>
--	---	---	---

**Scrittura
(produzione scritta)**

- Produrre testi per riferire fatti e descrivere situazioni inerenti al campo di interesse.
- Ampliare la conoscenza lessicale.
- Utilizzare strategie di autocorrezione.
- Sviluppare capacità di analisi e di sintesi
- Utilizzare le nuove tecnologie dell'informazione e della comunicazione per approfondire argomenti di studio del settore.

Strutture morfosintattiche e grammaticali.

- Scrivere testi coerenti e coesi su argomenti che rientrano nel proprio settore.
- Riassumere argomenti di studio in modo logico.

Riflessione sulla lingua

- Acquisire consapevolezza delle analogie e differenze con la lingua italiana.
- Ampliare la conoscenza lessicale.
- Riflettere sugli usi e sul sistema della lingua straniera.
- Riflettere sulle strategie di apprendimento della lingua straniera per aumentare autonomia nello studio.
- Utilizzare strategie di autocorrezione

- Regole morfologiche e sintattiche a livello B2 del QCER.

Riflettere sul sistema di lingua e sugli usi linguistici in un'ottica comparativa per acquisire una consapevolezza su alcune analogie e differenze con la lingua italiana.
Riflettere sul proprio apprendimento.
Confrontare parole e strutture inerenti a codici verbali diversi.

--	--	--	--

--	--	--	--