

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “MANDRALISCA” SEZIONE IPSSEOA CEFALU'

PROGETTAZIONE DI DIPARTIMENTO

ASSE DEI LINGUAGGI:ITALIANO E LINGUE EUROPEE

RUBRICA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE

(allegata al curriculum del triennio) MATERIA : ITALIANO

Livello avanzato	<p>Lo/a studente/essa è in grado di esprimersi utilizzando, con padronanza e in piena autonomia , strutture della lingua e funzioni comunicative e di sostenere le proprie opinioni motivandole, anche in situazioni nuove.</p> <p>Ha una conoscenza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere in modo globale enunciati e testi di una certa complessità, dimostrando consapevolezza della dimensione storica della letteratura e della letterarietà dei testi. Collega tematiche letterarie a fenomeni attuali e stabilisce relazioni con le altre discipline.</p> <p>Produce testi corretti e coerenti di vario tipo in relazione ai diversi scopi.</p> <p>Dimostra originalità e spirito di iniziativa, anche in situazioni complesse, rivelando disponibilità nel misurarsi con le novità e gli imprevisti.</p>
Livello intermedio	<p>Lo /a studente/essa riesce ad esprimere, in maniera autonoma, le proprie idee con chiarezza e coerenza adottando un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.</p> <p>Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere informazioni (non esplicitate, ma deducibili) di enunciati e testi di media complessità, cogliendo la centralità della dimensione storica della letteratura e, parzialmente, la letterarietà dei testi. Collega tematiche letterarie a fenomeni dell'attualità e stabilisce nessi tra la letteratura ed altre discipline.</p> <p>Produce testi corretti e coerenti di vario tipo in relazione ai diversi scopi, ma con una competenza ideativa ridotta.</p> <p>Dimostra originalità e spirito di iniziativa in situazioni nuove, rivelando una discreta disponibilità nel misurarsi con le novità e gli imprevisti</p>
Livello base	<p>Lo/a studente/essa riesce ad esprimere le proprie idee in modo semplice ma chiaro adottando un registro linguistico appropriato anche in situazioni nuove.</p> <p>Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere tutte le informazioni esplicite (dichiarate nel testo) e parte di quelle implicite di enunciati e di testi semplici. Riesce a cogliere la letterarietà dei testi solo se guidato. Opera alcuni collegamenti fra tematiche letterarie e fenomeni attuali, stabilendo nessi tra la letteratura e le altre discipline. Produce</p>

	<p>testi quasi corretti, in relazione ai diversi scopi. Non sempre dimostra originalità e spirito di iniziativa in situazioni nuove e semplici, rivelando comunque una sufficiente disponibilità nel misurarsi con le novità e gli imprevisti.</p>
Iniziale	<p>Lo /a studente/essa ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere solo le informazioni esplicite (dichiarate nel testo), di enunciati e di testi semplici e se opportunamente guidato e riesce ad esprimere , le proprie idee adottando un registro linguistico appropriato in situazioni note.</p> <p>Stabilisce pochi nessi tra la letteratura, le altre discipline e i fenomeni legati all'attualità. Produce testi semplici e non sempre corretti, in relazione ai diversi scopi.</p> <p>L'alunno, solo se sollecitato , è in grado di offrire un contributo personale in situazioni note.</p>