

IIS “MANDRALISCA”LICEO CLASSICO E I.P.S.S.E.O.A – CEFALU’

DIPARTIMENTO DI DIRITTO ED ECONOMIA

RUBRICA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE

(allegata al curriculum di DIRITTO E TECNICHE AMMINISTRATIVE DELLE STRUTTURE RICETTIVE)

Livello avanzato	<p>L'allievo/a in modo autonomo in differenti contesti:</p> <ul style="list-style-type: none">• Interagisce in diverse situazioni comunicative in maniera efficace• Comprende ed individua le informazioni nei testi letti e ascoltati creando autonomamente collegamenti• Produce testi orali e scritti di tipo e forma diverse in maniera strutturata,risolve problemi complessi mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; sa proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli.• Utilizza in maniera autonoma i testi per espungere informazioni e rielaborarle in maniera autonoma e personale
Livello intermedio	<p>L'allievo/a, autonomamente, in contesti noti:</p> <ul style="list-style-type: none">• Interagisce in differenti situazioni comunicative in maniera corretta• Comprende i testi letti ed ascoltati individuando gran parte dell'informazioni• Produce testi orali e scritti in forma differenti in maniera per lo più corretta,risolve problemi complessi, compie scelte consapevoli mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.• Usa i testi in modo prevalentemente corretto al fine di espungere le informazioni ed i concetti, ma necessita di essere guidato su alcuni testi più complessi.
Livello base	<p>L'allievo/a, in contesti noti, e se opportunamente guidato:</p> <ul style="list-style-type: none">• Interagisce in diverse situazioni comunicative in modo sostanzialmente corretto• Comprende i testi letti ed ascoltati individuando le informazioni essenziali• Produce testi orali e scritti in modo semplice e non sempre corretti ma mostra di possedere conoscenze ed abilità essenziali,di saper applicare regole e procedure fondamentali riuscendo ad esprimere alcune valutazioni personali• Utilizza i testi in modo per lo più corretto per espungere informazioni e concetti
Iniziale	<p>L'allievo/a in contesti noti, anche se opportunamente guidato e stimolato:</p> <ul style="list-style-type: none">• Interagisce in diverse situazioni comunicative in modo poco corretto• Comprende testi di vario tipo ascoltati e letti individuando solo poche informazioni essenziali• Produce testi orali e scritti di forme diverse in maniera non corretta, usando un linguaggio non adeguato all'argomento• Solo se guidato riesce ad esprimere valutazioni personali• Usa i testi in modo poco corretto per espungere informazioni e concetti• Se guidato riesce ad utilizzare il linguaggio specifico

