



*Istituto di Istruzione Superiore*  
*'MANDRALISCA'*  
*LICEO CLASSICO E I.P.S.S.E.O.A. – Cefalù*

**DIPARTIMENTO DI SCIENZE INTEGRATE**

**RUBRICA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE**

*(allegata al curricolo /ai curricula di GEOGRAFIA)*

**MATERIA GEOGRAFIA**

<b>Livello avanzato</b>	L'alunno è completamente autonomo nello svolgere il compito e gestisce le risorse disponibili in modo efficace anche in situazioni nuove e complesse; ricerca e raccoglie le informazioni con cura e pertinenza, utilizzando un valido metodo di lavoro, le sa riutilizzare e interpretare in modo efficace in situazioni nuove e complesse, adattandoli e rielaborandoli nel nuovo contesto, individuando collegamenti ; si esprime in modo appropriato e ben articolato e possiede una ricchezza lessicale e settoriale che usa in modo pertinente.
<b>Livello intermedio</b>	L'alunno ha raggiunto un discreto livello di autonomia nello svolgere il compito, così come nella scelta degli strumenti e delle informazioni, anche in situazioni nuove; ricerca e raccoglie le informazioni con una certa attenzione al metodo; le sa riutilizzare e interpretare con discreta efficacia; coglie i principali aspetti dell'argomento e li mette in relazione complesse ; si esprime in modo ben organizzato e possiede una padronanza del linguaggio soddisfacente
<b>Livello base</b>	L'alunno ha raggiunto un'autonomia parziale nello svolgere il compito, in contesti noti e semplici ; possiede le conoscenze e le abilità fondamentali; coglie alcuni aspetti dell'argomento e li mette in semplice relazione in modo coerente, con un certo grado di autonomia; si esprime in modo semplice ma corretto e possiede un lessico essenziale
<b>Iniziale</b>	L'alunno è poco autonomo nello svolgere il compito, nella scelta degli strumenti e delle informazioni e solo se opportunamente guidato svolge compiti semplici in situazioni semplici; possiede conoscenze solo a volte complete ; coglie alcuni aspetti dell'argomento e non sempre riesce a metterli in relazione in modo coerente ;si esprime in modo semplice, utilizzando parzialmente il linguaggio specifico della disciplina