

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE  
“MANDRALISCA”  
LICEO GINNASIO STATALE e I.P.S.S.E.O.A. - CEFALU’

DIPARTIMENTO DI LINGUE

RUBRICA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE

*(allegata al curriculum /ai curricula del Triennio.)*

MATERIA INGLESE

<b>Livello avanzato</b>	<p>L'alunno/a ha una buona padronanza della lingua inglese, comprende in modo completo testi orali e conversazioni in lingua standard e non, anche attraverso i media, riguardanti argomenti di vita familiare, di attualità, di studio e di lavoro riuscendo a interpretare fatti e situazioni.</p> <p>Comunica in maniera autonoma ed espone in maniera formalmente corretta argomenti di studio e di interesse, sa motivare le proprie opinioni e idee.</p> <p>Individua informazioni implicite ed esplicite in testi scritti di varia natura; sa interpretare e reperire informazioni per svolgere compiti e problemi complessi legati ai contesti professionali e di studio.</p> <p>Produce testi di diversa tipologia con autonomia espressiva, uso appropriato delle strutture morfosintattiche e correttezza formale e lessicale, coerenti e coesi all'argomento e al contesto.</p> <p>E' in grado di operare in modo del tutto autonomo e personale riflessioni critiche sulla lingua e sugli aspetti socio-culturali dei Paesi Anglofoni, collegati in particolare al settore di indirizzo.</p>
<b>Livello intermedio</b>	<p>L'alunno/a padroneggia la lingua inglese in maniera autonoma, comprende la maggior parte delle informazioni di testi orali e conversazioni in lingua standard riguardanti argomenti familiari di vita quotidiana, di studio e di lavoro.</p> <p>Sa descrivere esperienze personali, raccontare eventi, ed esporre argomenti di studio in modo formalmente corretto e con lessico adeguato.</p> <p>Individua il significato globale e le informazioni specifiche nei vari tipi di testo in lingua standard, reperisce autonomamente le informazioni richieste per svolgere un compito specifico e risolvere problemi in situazioni nuove.</p> <p>Produce testi scritti su argomenti di attualità, di studio e del settore professionale con un uso corretto delle strutture morfosintattiche e lessico appropriato.</p> <p>E' in grado di operare delle riflessioni critiche sulla lingua in maniera corretta.</p>
<b>Livello base</b>	<p>L'alunno/a utilizza la lingua inglese in maniera autonoma solo in situazioni note; comprende il tipo di messaggio, il contesto comunicativo e i punti essenziali di testi orali in lingua standard su argomenti a lui familiari di vita quotidiana e argomenti specifici studiati.</p> <p>Sa descrivere situazioni e raccontare esperienze personali utilizzando un lessico adeguato al contesto comunicativo e una forma prevalentemente corretta.</p> <p>Comprende il significato globale di testi semplici scritti in lingua standard, individuando anche alcune informazioni esplicite, sa riconoscere il tipo di testo e ne individua scopo e destinatario.</p> <p>Produce testi scritti con un adeguato utilizzo delle strutture morfosintattiche e del lessico specifico.</p> <p>E' in grado di operare confronti su elementi culturali della lingua materna e della lingua straniera solo in contesti noti.</p>
<b>Iniziale</b>	<p>L'alunno/a comprende in parte il significato dei testi e messaggi orali individuando solo alcune informazioni esplicite relative ad argomenti familiari e di vita quotidiana e argomenti del settore professionale studiati.</p> <p>Comunica oralmente in modo essenziale e interagisce in situazioni che riguardano i contesti familiare e di studio a lui noti; usa le strutture morfosintattiche basilari.</p>

	<p>Comprende e individua alcune delle informazioni richieste in semplici testi scritti in lingua standard su argomenti familiari e di studio, interpretando solo alcuni termini di uso corretto.</p> <p>Se opportunamente guidato produce semplici testi scritti su argomenti noti applicando le strutture morfosintattiche di base e un lessico essenziale.</p> <p>Opportunamente sostenuto compie qualche riflessione sulla lingua.</p>
--	---