



**REPUBBLICA ITALIANA - REGIONE SICILIA
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"MANDRALISCA"**

LICEO GINNASIO STATALE e I.P.S.S.E.O.A. - CEFALÙ
Via Maestro Vincenzo Pintorno 27 - e-mail: PAIS00200N@istruzione.it
Tel. 0921/421695 – Fax 0921/422998 – C.F.82000270825
www.iismandralisca.gov.it

DIPARTIMENTO SCIENTIFICO

RUBRICA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE

Scienza degli Alimenti – biennio

| | |
|---------------------------|---|
| Livello avanzato | L'alunno in contesti diversi anche non conosciuti ed in modo autonomo, è in grado di individuare i rischi di contaminazione degli alimenti, di adottare comportamenti igienici corretti, operare scelte alimentari responsabili in relazione alla salute avendo chiari quali sono gli errori alimentari da evitare facendo riferimento alle linee guida, mostra padronanza nel distinguere e descrivere i nutrienti e gli alimenti, fa riferimento ai LARN nell'illustrarne le proprietà e le conseguenze di un eccesso o di una carenza nella dieta; utilizza correttamente il linguaggio specifico della disciplina. Inoltre legge, utilizza e interpreta con sicurezza, schemi, grafici e tabelle ed effettua con padronanza i calcoli relativi al peso teorico, all'IMC, al fabbisogno energetico giornaliero e al tipo morfologico valutando, anche, il peso di una persona; calcola correttamente la ripartizione dell'energia e dei macronutrienti sulla base dei fabbisogni nutrizionali individuali, indica correttamente gli interventi dietetici e lo stile di vita più idoneo nelle principali patologie e nelle diverse fasce di età. |
| Livello intermedio | L'alunno in contesti nuovi, in modo autonomo è in grado di individuare i rischi di contaminazione degli alimenti, di adottare comportamenti igienici basilari, operare delle scelte alimentari in relazione alla salute avendo chiari quali sono i più comuni errori alimentari facendo riferimento alle linee guida, distinguere in maniera prevalentemente corretta i nutrienti e gli alimenti, illustrare le proprietà e le conseguenze sulla salute di un loro eccesso o di una carenza facendo riferimento ai LARN; utilizza il linguaggio specifico della disciplina in maniera prevalentemente corretta. Inoltre legge, usa e interpreta in modo corretto schemi, grafici e tabelle ed effettua senza errori i calcoli relativi al peso teorico, all'IMC, al fabbisogno energetico giornaliero e al tipo morfologico; calcola in modo perlopiù corretto la ripartizione dell'energia e dei macronutrienti sulla base dei fabbisogni nutrizionali, individua in modo prevalentemente corretto e valuta gli interventi dietetici e lo stile di vita più idonei nelle principali patologie e nelle diverse fasce di età. |
| Livello base | L'alunno anche in contesti nuovi e autonomamente è in grado di individuare i principali rischi di contaminazione alimentare, di adottare i comportamenti igienici essenziali, individuare i più comuni errori alimentari, distinguere in maniera sostanzialmente corretta i nutrienti e gli alimenti, descriverne le proprietà e le conseguenze sulla salute di un eccesso o di una carenza; utilizza il linguaggio specifico della disciplina in maniera essenziale. Inoltre legge, utilizza e interpreta semplici schemi, grafici e tabelle ed effettua i calcoli relativi al peso teorico, all'IMC, al fabbisogno energetico giornaliero e al tipo morfologico; calcola in modo essenzialmente corretto la ripartizione dell'energia e dei macronutrienti sulla base dei fabbisogni nutrizionali, descrive nelle linee essenziali i principali interventi dietetici e lo stile di vita consigliato nelle principali patologie e nelle diverse fasce di età. |
| Iniziale | L'alunno, se opportunamente guidato e in situazioni conosciute, è in grado di riferire i rischi di contaminazione degli alimenti, individuare alcuni errori alimentari, distinguere tra nutriente e alimento, descrivere la corretta alimentazione; inoltre utilizza un linguaggio molto semplice, legge semplici schemi e tabelle, effettua i calcoli relativi al peso teorico, all'IMC, al fabbisogno energetico e al tipo morfologico, descrive nelle linee essenziali la |

| | |
|--|--|
| | dieta nelle principali patologie e nelle varie fasce di età. |
|--|--|