

I.I.S. MANDRALISCA

CEFALU'

a.s. 2017/2018

Rubrica di valutazione delle competenze

STORIA TRIENNIO – IPSSEO A

<p>LIVELLO AVANZATO</p>	<p>L'alunno/a legge e interpreta, fonti storiche scritte, iconografiche e multimediali per conoscere e approfondire fatti e fenomeni storici e per individuarne nessi causali, contestualizzazioni e relazioni spaziali. Argomenta con coerenza e precisione, utilizzando correttamente la terminologia specifica, orientandosi in modo sicuro nei principali avvenimenti, movimenti e tematiche di ordine politico, economico, filosofico, culturale in un determinato periodo, in una determinata epoca. Sa stabilire relazioni effettuando confronti e avendo compreso la dimensione storica delle differenze di sviluppo dei paesi attuali. E' consapevole che i problemi ecologici sono legati allo sviluppo storico ed economico e sa esprimere le sue idee in merito ai corretti atteggiamenti per una soluzione possibile degli stessi. Analizza contesti e fattori che hanno favorito le innovazioni scientifiche e tecnologiche nelle diverse epoche storiche, conoscendo l'evoluzione di campi e profili professionali specifici. Riconosce e interpreta le relazioni fra dimensione territoriale dello sviluppo, aspetti della storia locale e la storia in generale. Conosce le radici storiche e l'evoluzione delle principali carte dei diritti e delle istituzioni internazionali europee e nazionali e condivide i valori che hanno ispirato la Costituzione dell'Italia e l'Unione europea assumendo un atteggiamento propositivo di partecipazione responsabile alla vita civile.</p>
<p>LIVELLO INTERMEDIO</p>	<p>L'alunno/a legge fonti storiche scritte, iconografiche e multimediali per conoscere fatti e fenomeni storici e per individuarne nessi causali, contestualizzazioni, relazioni spaziali. Si esprime utilizzando abbastanza correttamente la terminologia specifica, orientandosi nei principali avvenimenti, movimenti e tematiche di ordine politico, economico, filosofico, culturale in un determinato periodo, in una determinata epoca. Sa stabilire relazioni avendo compreso la dimensione storica delle differenze di sviluppo dei paesi attuali. E' consapevole che i problemi ecologici sono legati allo sviluppo storico ed economico e individua corretti atteggiamenti per una soluzione possibile degli stessi. Analizza contesti e fattori che hanno favorito le innovazioni scientifiche e tecnologiche nelle diverse epoche storiche. Riconosce e le relazioni fra dimensione territoriale dello sviluppo, aspetti della storia locale e la storia in generale. Conosce le radici storiche e l'evoluzione delle principali carte dei diritti e delle istituzioni internazionali europee e nazionali e condivide i valori che hanno ispirato la Costituzione dell'Italia e dell'Unione europea assumendo un atteggiamento di partecipazione responsabile alla vita civile.</p>

LIVELLO BASE	<p>L'alunno/a guidato legge fonti scritte, iconografiche e multimediali per conoscere fatti e fenomeni storici. Si esprime in modo semplice e, guidato, sa orientarsi nei principali avvenimenti, movimenti e tematiche di ordine politico, economico, filosofico, culturale in un determinato periodo, in una determinata epoca. Riconosce che i problemi ecologici sono legati allo sviluppo storico ed economico e riconosce i fattori che hanno favorito le innovazioni scientifiche e tecnologiche nelle diverse epoche storiche e le relazioni fra aspetti della storia locale e la storia in generale.</p> <p>Conosce le radici storiche e condivide i valori che hanno ispirato la Costituzione dell'Italia e dell'Unione europea assumendo un atteggiamento corretto anche se poco attivo alla vita civile.</p>
LIVELLO INIZIALE	<p>L'alunno/a guidato legge qualche fonte documentale di tipo narrativo o iconografico, espone gli argomenti in forma semplice. Conosce in modo schematico i principali avvenimenti, movimenti e tematiche di ordine politico, economico, culturale in un determinato periodo e solo guidato stabilisce nessi causali. Conosce le principali innovazioni scientifiche e tecnologiche delle diverse epoche storiche. Ha un atteggiamento complessivamente corretto, in riferimento ad un sistema di valori coerenti con i principi della nostra Costituzione.</p>