

**I.S.S. MANDRALISCA I.P.S.S.E.O.A**  
**DIPARTIMENTO DI LINGUE STRANIERE**

**RUBRICA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE**

**MATERIA    **SECONDA LINGUA (TEDESCO FRANCESE) – Biennio****

<b>Livello avanzato*</b>	<p>Lo studente padroneggia gli strumenti espressivi ed argomentativi, interagendo in lingua straniera con spontaneità e senza sforzo per l'interlocutore.</p> <p>Comprende le idee principali di testi su argomenti concreti e relativi ad altre discipline; analizza, interpreta e stabilisce relazioni anche in modo autonomo.</p> <p>Sa produrre un testo chiaro, coerente e completo su argomenti noti e di interesse personale, esprimendo e motivando il proprio punto di vista.</p> <p>Possiede autonomia espressiva e correttezza formale e un lessico adeguato.</p>
<b>Livello intermedio</b>	<p>Lo studente riconosce e comprende il significato globale e la maggior parte delle informazioni esplicite, ed in parte quelle implicite, di testi scritti e orali chiari e in lingua standard su argomenti di attualità, temi di interesse personale o che affronta a scuola e nel tempo libero e sa utilizzare la maggior parte delle strategie di lettura e di ascolto.</p> <p>Interagisce con uno o più interlocutori in contesti comunicativi familiari e su argomenti noti, in modo generalmente completo e corretto. Riesce a motivare e spiegare brevemente opinioni e progetti.</p> <p>Scrive, in modo completo e corretto, brevi resoconti e compone brevi lettere o messaggi rivolti a coetanei e familiari. Possiede una certa padronanza delle strutture morfosintattiche e delle varietà lessicali.</p> <p>Riesce a confrontare alcuni elementi culturali della lingua materna e della lingua straniera. Usa la lingua per comunicare con i compagni nella realizzazione di attività di gruppo.</p>
<b>Livello Base</b>	<p>Lo studente usa gli strumenti espressivi ed argomentativi, interagendo in lingua straniera con alcuni aiuti da parte dell'interlocutore.</p> <p>Comprende il significato essenziale di testi su argomenti vari; guidato, è in grado di effettuare alcune analisi e stabilire alcune connessioni.</p> <p>Sa produrre testi semplici, non sempre corretti ma comunicativamente efficaci, su argomenti noti e sa spiegare in</p>

	modo semplice un punto di vista su un argomento.
<b>Iniziale</b>	<p>Lo studente usa strumenti espressivi ed argomentativi piuttosto semplici, interagendo in lingua straniera con un interlocutore alquanto cooperativo.</p> <p>Comprende il significato essenziale di testi semplici su alcuni argomenti; puntualmente guidato è in grado di effettuare qualche semplice analisi e stabilire qualche immediata connessione.</p> <p>Produce testi semplici, non molto articolati e con errori a vari livelli, su argomenti familiari; dà qualche semplice spiegazione sul proprio punto di vista.</p>

\*livello A2 del QCER