

I.P.S.S.E.O.A. MANDRALISCA CEFALÙ

DIPARTIMENTO DI LINGUE STRANIERE

RUBRICA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE

(allegata al curricolo /ai curricula di ascolto-parlato, lettura, scrittura, riflessione sulla lingue)

MATERIA: SECONDA LINGUA FRANCESE/TEDESCO - TRIENNIO

Livello avanzato	Lo studente comprende e utilizza un linguaggio corretto, ricco e articolato, interagendo in modo efficace e disinvolto in diverse situazioni comunicative e contesti vari, adottando un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni con pronuncia corretta e rispettando gli schemi intonativi. Sa adoperare correttamente i linguaggi relativi al settore di indirizzo. Comprende testi di vario tipo, di una certa complessità, ascoltati e/o letti, individuando le informazioni principali. Produce testi orali e scritti di diversa tipologia su argomenti vari in modo corretto, coeso e ben strutturato, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità e ampia capacità di argomentazione. Sa utilizzare in modo corretto, efficace ed esauriente i materiali forniti. Analizza, interpreta e stabilisce collegamenti in modo autonomo ed esprime valutazioni personali. Usa con consapevolezza le tecnologie della comunicazione per ricercare e analizzare dati e informazioni.
Livello intermedio	Lo studente è in grado di comprendere la maggior parte delle informazioni da messaggi orali in lingua standard su argomenti noti o di studio. Sa descrivere oralmente situazioni familiari o argomenti di studio interagendo con l'interlocutore in diverse situazioni comunicative in modo corretto e abbastanza scorrevole dimostrando soddisfacenti capacità espositive e argomentative. Utilizza in modo corretto le informazioni ricevute dimostrando appropriata conoscenza dei contenuti e adeguata capacità di esprimere semplici giudizi e valutazioni personali. Sa leggere in modo sufficientemente corretto semplici testi anche di carattere professionale individuandone il significato globale e riuscendo ad estrapolare dal contesto il significato di qualche parola sconosciuta per ricostruire il significato della frase. Sa elaborare semplici testi scritti, lineari e coesi, su argomenti noti, mettendo in evidenza ciò che ritiene importante, dimostrando una certa padronanza delle strutture morfosintattiche, varietà lessicale e di registro linguistico.
Livello base	Lo studente comprende la maggior parte delle informazioni ascoltate e/o lette da testi brevi e semplicemente strutturati su tematiche note o argomenti del settore di indirizzo. Comunica in modo elementare ma sostanzialmente corretto e adeguato al contesto e alla situazione. Se opportunamente guidato, interagisce in semplici situazioni comunicative pur con qualche esitazione e incompletezza. Possiede una conoscenza essenziale dei contenuti proposti che esprime con lessico limitato e semplici strutture linguistiche. Sa leggere in modo prevalentemente corretto semplici testi in lingua standard comprendendone il significato globale e riconoscendo scopo e destinatario del messaggio. Produce brevi e semplici testi scritti soprattutto su argomenti relativi al settore di indirizzo, non sempre grammaticalmente corretti, ma tali da non impedire la comprensibilità del messaggio.
Iniziale	Lo studente comprende parzialmente il significato di semplici messaggi orali individuando, solo se guidato, alcune informazioni esplicite relative soprattutto ad argomenti di studio. E' in grado di comunicare, in attività molto semplici e gestire scambi comunicativi molto brevi su argomenti noti utilizzando strutture morfosintattiche basilari, un lessico molto limitato e una pronuncia non sempre corretta. Legge solo se guidato testi brevi e semplici individuando parzialmente le informazioni essenziali. Produce, guidato, testi brevi e molto semplici su argomenti noti.