



**REPUBBLICA ITALIANA - REGIONE SICILIA  
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE  
"MANDRALISCA"  
LICEO GINNASIO STATALE e I.P.S.S.E.O.A. - CEFALÙ  
Via Maestro Vincenzo Pintorno 27 - e-mail: PAIS00200N@istruzione.it  
Tel. 0921/421695 – Fax 0921/422998 – C.F.82000270825  
[www.iismandralisca.gov.it](http://www.iismandralisca.gov.it)**

**ANNO SCOLASTICO 2017/2018**

**DIPARTIMENTO DI LINGUE STRANIERE (INDIRIZZI CLASSICO e I.P.S.S.E.O.A.)**

**RUBRICA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE**

*(allegata al curriculum di Lingua Inglese Biennio)*

**MATERIA LINGUA E CULTURA INGLESE**

<b>Livello avanzato</b>	<p>Lo/la studente/ssa comprende, in contesti vari e in modo appropriato, completo e corretto tutte le informazioni esplicite, e la maggior parte di quelle implicite, di testi scritti e orali chiari e in lingua standard su argomenti di attualità, temi di interesse personale o che affronta a scuola e nel tempo libero. Inferisce il significato di elementi non noti e sa utilizzare strategie di lettura e di ascolto diversificate ed efficaci.</p> <p>Interagisce in modo autonomo ed efficace in situazioni comunicative diverse con uno o più interlocutori in contesti familiari, su argomenti di studio, di interesse personale (esperienze ed avvenimenti, sogni, speranze ed ambizioni) o riguardanti la vita quotidiana, usando strutture morfosintattiche semplici ma corrette e lessico adeguato allo scopo e al destinatario. Riesce a motivare e spiegare brevemente opinioni e progetti, a narrare una storia e la trama di un libro o di un film e a descrivere le proprie impressioni, offrendo anche spunti di originalità.</p> <p>Scrivere testi semplici, completi e coerenti su argomenti noti o di interesse, esponendo esperienze ed impressioni. Possiede autonomia espressiva e correttezza formale e un lessico adeguato.</p> <p>Riesce a confrontare autonomamente elementi culturali della lingua materna e della lingua straniera. Usa la lingua per apprendere argomenti anche di ambiti disciplinari diversi e collabora fattivamente con i compagni nella realizzazione di attività e progetti usando strutture morfosintattiche e lessico adeguato.</p> <p>E' dotato di autonomia operativa ed è capace di assumere responsabilità di valutazione e miglioramento anche in riferimento allo studio e al lavoro altrui.</p>
-----------------------------	--

<p><b>Livello intermedio</b></p>	<p>Lo/la studente/ssa riconosce e comprende il significato globale e la maggior parte delle informazioni esplicite, ed in parte quelle implicite, di testi scritti e orali chiari e in lingua standard su argomenti di attualità, temi di interesse personale o che affronta a scuola e nel tempo libero e sa utilizzare la maggior parte delle strategie di lettura e di ascolto.</p> <p>Interagisce con uno o più interlocutori in contesti comunicativi familiari e su argomenti noti, in modo generalmente completo e corretto. Riesce a motivare e spiegare brevemente opinioni e progetti, a narrare una storia e la trama di un libro o di un film e a descrivere le proprie impressioni.</p> <p>Scrive, in modo completo e corretto, brevi resoconti e compone brevi lettere o messaggi rivolti a coetanei e familiari. Possiede una certa padronanza delle strutture morfosintattiche e varietà lessicale.</p> <p>Riesce a confrontare, con buona autonomia e in contesti non noti, elementi culturali della lingua materna e della lingua straniera. Usa la lingua per apprendere argomenti anche di ambiti disciplinari diversi e collabora fattivamente con i compagni nella realizzazione di attività e progetti.</p> <p>In grado di portare a termine i compiti, adeguando il proprio comportamento alle situazioni.</p>
<p><b>Livello base</b></p>	<p>Lo/la studente/ssa comprende il significato globale e alcune informazioni esplicite di semplici testi scritti e orali in lingua standard su argomenti familiari o di studio che affronta normalmente a scuola e nel tempo libero, utilizzando alcune strategie adeguate allo scopo. Sa riconoscere, in modo prevalentemente corretto, il tipo di testo e ne individua il contesto comunicativo (registro, scopo e destinatario) e i punti essenziali.</p> <p>Interagisce in situazioni comunicative molto semplici usando strutture morfosintattiche e lessico generalmente adeguati allo scopo e al destinatario. Sa descrivere oralmente situazioni, racconta avvenimenti, esperienze personali, e argomenti di studio collegando frasi semplici in modo prevalentemente corretto.</p> <p>Scrive, in modo prevalentemente corretto, brevi resoconti e compone brevi lettere o messaggi rivolti a coetanei e familiari. Elabora semplici testi applicando con una sufficiente autonomia le regole di base, utilizzando un lessico generalmente adeguato alla situazione comunicativa.</p> <p>Confronta elementi culturali della lingua materna e della lingua straniera con una certa autonomia e in contesti noti.</p> <p>Opportunamente guidato/a, usa la lingua per apprendere argomenti di qualche ambito disciplinare diverso e collabora con i compagni nella realizzazione di attività e progetti.</p>
<p><b>Iniziale</b></p>	<p>Lo/la studente/ssa comprende solo in parte il significato semplici, brevi testi scritti e orali in lingua standard su argomenti familiari o di studio individuando solo alcune delle informazioni esplicite e il significato di termini di uso corrente.</p> <p>Descrive in modo semplice situazioni, avvenimenti, esperienze personali, e argomenti di studio interagendo soltanto con un interlocutore, in contesti comunicativi familiari e su argomenti noti, usando strutture morfosintattiche basilari e servendosi di un lessico semplice.</p> <p>Scrive brevi resoconti e compone brevi lettere o messaggi rivolti a coetanei e familiari in modo poco corretto dal punto di vista morfosintattico e lessicale.</p>

	Solo se opportunamente guidato/a e seguendo costantemente indicazioni e suggerimenti forniti in situazioni note e già possedute, riconosce alcune unità morfosintattiche ma riesce solo in parte ad operare riflessioni sulla lingua.
--	---