



REPUBBLICA ITALIANA - REGIONE SICILIA
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“MANDRALISCA”
LICEO GINNASIO STATALE e I.P.S.S.E.O.A. - CEFALU’
Via Maestro Vincenzo Pintorno 27 - e-mail: PAIS00200N@istruzione.it
Tel. 0921/421695 – Fax 0921/422998 – C.F.82000270825
www.iismandralisca.gov.it

DIPARTIMENTO DI SCIENZE STORICO- FILOSOFICHE

RUBRICA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE

(allegata al curriculum di filosofia)

MATERIA FILOSOFIA

Livello avanzato	<p>L' allievo, nel percorso liceale, ha acquisito una conoscenza organica ed esaustiva dei punti nodali dello sviluppo storico del pensiero occidentale, interiorizzando le tematiche proposte e facendo delle riflessioni filosofiche un proprio vissuto, con originalità e sviluppato senso critico.</p> <p>Analizza i mutamenti avvenuti nel contesto della filosofia comprendendone le ragioni di fondo e confrontando le differenti risposte date dai filosofi agli stessi problemi con il suo apporto personale e l' attitudine all' approfondimento e alla discussione razionale.</p> <p>Attraverso la lettura diretta dei testi è in grado di orientarsi sulle problematiche fondamentali della filosofia occidentale, formulando domande sempre più complesse su di sé e sul senso dell' esistenza ed esprimendosi con il linguaggio tecnico consono alla disciplina</p>
Livello intermedio	<p>L' allievo è consapevole del significato della riflessione filosofica come modalità specifica della ragione umana che in epoche diverse ripropone le domande sulla conoscenza e l' esistenza dell' uomo.</p> <p>Ha una conoscenza adeguata delle maggiori correnti filosofiche e, talvolta guidato dall' insegnante, le contestualizza relazionandole ad altre analoghe e o/diverse.</p> <p>Conosce le più importanti valutazioni critiche e sa analizzare i mutamenti avvenuti nei saperi filosofici. La lettura diretta dei testi spesso lo mette in grado di riflettere autonomamente e di esprimersi con un linguaggio appropriato</p>

Livello base	<p>L' allievo conosce le linee essenziali del pensiero dei filosofi e lo contestualizza ponendolo in relazione ad altre posizioni con l' aiuto dell' insegnante. Guidato confronta i diversi punti di vista e le risposte date dai filosofi agli stessi problemi, esprimendosi con un linguaggio molto semplice ma corretto, senza alcuna riflessione personale.</p> <p>Talvolta analizza i mutamenti avvenuti nelle varie forme del pensiero filosofico e coglie il corso storico della disciplina con organicità, ma l' attitudine alla discussione razionale e la capacità di argomentare una tesi o di approfondire un argomento hanno bisogno di essere stimolati e veicolati dal docente</p>
Iniziale	<p>L' allievo conosce solo alcuni aspetti del pensiero filosofico e dei nuclei essenziali delle teorie affrontate. Solo attraverso i continui stimoli dell' insegnante individua lo snodarsi delle problematiche filosofiche, dall' ontologia, all' etica, alla gnoseologia.</p> <p>Se guidato argomenta con un linguaggio alquanto semplice i mutamenti avvenuti nel corso del pensiero occidentale e contestualizza le tematiche proposte nel periodo preso in esame.</p> <p>Veicolato è talvolta in grado di riconoscere le diversità tra i metodi e di orientarsi sulle problematiche fondamentali in rapporto alle altre discipline</p>