

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “MANDRALISCA” LICEO GINNASIO STATALE E I.P.S.S.E.O.A. - CEFALÙ

DIPARTIMENTO DI LETTERE

RUBRICA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE

(allegata al curriculum di ascolto-parlato, lettura, scrittura, riflessione sulla lingua)

MATERIA: LINGUA E CULTURA GRECA (PRIMO BIENNIO)

Livello avanzato	<p>Lo studente, in contesti vari, anche non noti, e in modo autonomo, interagisce efficacemente in diverse situazioni comunicative; comprende testi in lingua di vari livelli di difficoltà, individuando in modo completo le strutture linguistiche studiate.</p> <p>Rivela conoscenze morfosintattiche approfondite e si orienta, in modo pienamente autonomo, nell'analisi e nell'interpretazione dei testi proposti: riflette sulla lingua in modo appropriato, riuscendo a distinguere forme e funzioni.</p> <p>Presenta una competenza lessicale articolata e complessa, che emerge tanto nell'esposizione orale, quanto nella traduzione dei testi in lingua.</p>
Livello intermedio	<p>Lo studente, in contesti noti ed in modo autonomo, interagisce in diverse situazioni comunicative in modo prevalentemente corretto; comprende testi in lingua di vario tipo, individuando, in buona parte, le strutture linguistiche studiate.</p> <p>Rivela discrete conoscenze morfosintattiche e si orienta, con efficacia, nell'analisi e nell'interpretazione dei testi proposti: riflette sulla lingua in modo prevalentemente corretto, riuscendo a distinguere forme e funzioni, anche se talora opportunamente guidato.</p> <p>Presenta una competenza lessicale appropriata, che utilizza tanto nell'esposizione orale, quanto nella traduzione dei testi in lingua.</p>
Livello base	<p>Lo studente, in contesti noti ed opportunamente guidato, interagisce efficacemente ed in modo sostanzialmente corretto; comprende testi in lingua di vario tipo, ma individuando le strutture linguistiche essenziali.</p> <p>Rivela conoscenze morfosintattiche accettabili e si orienta, se guidato, nell'analisi e nell'interpretazione dei testi proposti: riflette sulla lingua in modo sostanzialmente corretto, riuscendo a distinguere le forme e le funzioni fondamentali.</p> <p>Presenta una competenza lessicale essenziale, che emerge tanto nell'esposizione orale, quanto nella traduzione dei testi in lingua.</p>
Iniziale	<p>Lo studente, in contesti noti, anche se opportunamente guidato, interagisce in modo poco corretto: comprende solo alcune delle informazioni essenziali dei testi proposti, individuando appena una parte delle strutture linguistiche studiate.</p> <p>Rivela conoscenze morfosintattiche lacunose e deficitarie e si orienta, con notevoli difficoltà, nell'analisi e nell'interpretazione delle strutture linguistiche di base. Non riesce ad operare riflessioni sulle funzioni linguistiche.</p> <p>Presenta una competenza lessicale molto limitata: nell'esposizione orale non è in grado di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina, mentre nella traduzione dei testi in lingua utilizza un registro non sempre adeguato all'argomento.</p>