



REPUBBLICA ITALIANA - REGIONE SICILIA
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“MANDRALISCA”
LICEO GINNASIO STATALE e I.P.S.S.E.O.A. - CEFALU’
Via Maestro Vincenzo Pintorno 27 - e-mail: PAIS00200N@istruzione.it
Tel. 0921/421695 – Fax 0921/422998 – C.F.82000270825
www.iismandralisca.gov.it

DIPARTIMENTO DI SCIENZE STORICO FILOSOFICHE

RUBRICA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE

(allegata al curriculum di STORIA-TRIENNIO)

MATERIA STORIA CITTADINANZA E COSTITUZIONE

Livello avanzato	<p>L'alunno espone con coerenza e precisione, utilizzando correttamente la terminologia specifica. Argomenta con padronanza e applica in modo autonomo le conoscenze acquisite per affrontare situazioni nuove Legge ed interpreta adeguatamente diversi tipi di fonti (letterarie, iconografiche, cartografiche, documentarie), operando Confronti e individua la diversità delle interpretazioni storiografiche. Contestualizza eventi e fenomeni, cogliendo gli elementi di affinità-continuità e diversità-discontinuità, tra civiltà ed epoch diverse in senso diacronico e sincronico. E' consapevole della significatività del passato per la comprensione del presente ed effettua anche collegamenti personali e critici tra la storia e altre realtà culturali. Elabora testi scritti coerenti con le richieste Possiede autonomo senso critico e discute con sicurezza su temi di attualità E' consapevole della necessità di preservare il patrimonio del proprio territorio, riconoscendone il significato culturale. Ha un atteggiamento propositivo e partecipa alla vita civile in modo attivo e responsabile, in riferimento ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione.</p>
Livello intermedio	<p>L'alunno espone in forma chiara utilizzando in modo quasi sempre corretto la terminologia specifica. Argomenta e applica le conoscenze acquisite con discreta autonomia. Individua e legge diversi tipi di fonti (letterarie, iconografiche, cartografiche, documentarie) operando alcuni confronti storiografici. Localizza correttamente eventi e fenomeni nello spazio e nel tempo, cogliendone alcuni elementi di affinità-continuità e diversità-discontinuità. Opera alcuni confronti in senso diacronico e sincronico, coglie la significatività del passato per la comprensione del presente e coglie collegamenti tra la storia e altre realtà culturali. Elabora testi scritti con capacità sia di analisi e/o di sintesi a seconda delle richieste</p>

	<p>Mostra senso critico e autonomia di giudizio su temi di attualità Ha un atteggiamento responsabile e partecipa alla vita civile in modo adeguato, in riferimento ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione.</p>
Livello base	<p>L'alunno espone in forma semplice e corretta, utilizzando una terminologia nel complesso adeguata. Individua e legge alcune fonti riuscendo a seguire le opportune indicazioni Localizza eventi e fenomeni nello spazio e nel tempo, cogliendo semplici elementi di affinità-continuità e diversità-discontinuità. Opera semplici confronti in senso diacronico e sincronico, individua parzialmente la significatività del passato per la comprensione del presente Ha un atteggiamento corretto in riferimento ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione Collabora alla vita della classe Guidato discute e confronta temi semplici di attualità Elabora testi scritti in forma non sempre scorrevole e specifica</p>
Iniziale	<p>L'alunno, guidato, espone gli argomenti in un linguaggio semplice Riconosce e legge alcune fonti, opportunamente guidato Localizza gli eventi e i fenomeni più importanti, individuandone le caratteristiche principali. Guidato, opera qualche confronto in senso diacronico e sincronico, cogliendo parzialmente la significatività dei nessi. Solo se guidato comunica e confronta temi semplici di attualità Elabora, guidato, semplici e brevi testi scritti. Ha un atteggiamento complessivamente corretto, in riferimento ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione. Stimolato collabora alla vita della classe e della scuola</p>